

▶夏期研修会報告(中堅事務職員リトリート、東北・北海道地区教研集会大学部会、関西地区大学部会、大学新任研究会、全国大学部会研究集会、東北・北海道地区新任教師研修会) (2~3面)
 ▶公募 (2面)
 ▶聖書のことば (3面)
 ▶夏期研修会報告(全国事務局長事務局長会議、キリスト教活動担当事務職員研修会、全国聖書科研究集会) (4面)

キリスト教学校教育 11

2024・2025年度教研テーマ
 新たな時代におけるキリスト教学校の使命と連帯—いのちの輝きと平和を求めて—

(一社)キリスト教学校教育同盟
 〒169-0051
 東京都新宿区西早稲田2-3-18
 日本キリスト教会館72号室
 電話 03(6233)8225
 F A X 03(6233)8226
 理事長 西原 康太
 編集人 田村 浩一
 頒価200円(加盟法人の購読料は会費に含まれます)
 (毎月1回15日発行)

かつて宗教教育を禁ずる文部省訓令第12号による連続の危機を乗り越えてきたキリスト教学校教育同盟の繋がりは、この時代においても自校が孤立した存在ではないという勇気の源泉であることはもちろん、学び合い、互いに祈り合うことによる励ましを通して、常に建学の精神に立ち返る力を与えてくれるものでもあります。

このたびはその同盟の学校代表者協議会会場として本校を用いていただくことになりました。こうして私たちの学校を覚えていただくことに感謝すると共に、皆さんの研鑽と交わりが滞りなく行われるよう、会場校として万全を尽くしてまいります。

「時代を託されるスクーラー」が祈りと信仰によって常に正しく全体を導く、御心を祈りによって

「祈りと信仰によって」
 祈りと信仰によって、常に建学の精神に立ち返る力を与えてくれるものでもあります。



指 宿 力

第66回学校代表者協議会
 11/1(金)~2(土)
 (学)啓明学院で開催

「時代を託されるスクーラー」が祈りと信仰によって常に正しく全体を導く、御心を祈りによって

「祈りと信仰によって」
 祈りと信仰によって、常に建学の精神に立ち返る力を与えてくれるものでもあります。

「祈りと信仰によって」
 祈りと信仰によって、常に建学の精神に立ち返る力を与えてくれるものでもあります。

「祈りと信仰によって」
 祈りと信仰によって、常に建学の精神に立ち返る力を与えてくれるものでもあります。

「祈りと信仰によって」
 祈りと信仰によって、常に建学の精神に立ち返る力を与えてくれるものでもあります。

申込みはこちらから



入場無料

《基調講演》
 ケアとしてのインクルーシブ
 ~合理的配慮から対話的包摂へ~
 ノートルダム清心女子大学
 インクルーシブ教育研究センター 教授
 崎川 修 氏

《事例報告Ⅰ》
 医療現場からの報告
 ~子どもに寄り添い共に生きる~
 子どもと家族のメンタルクリニックやまねこ 院長
 田中 哲 氏

《事例報告Ⅱ》
 高校現場からの報告
 ~合理的配慮・UDL~
 YMCA学院高等学校校長・
 大阪YMCA国際専門学校校長
 鍛冶田 千文 氏

キリスト教学校教育懇談会主催
 第22回講演会(オンライン開催)
 合理的配慮と
 インクルーシブ教育を考える
 ~一人ひとりに寄り添うキリスト教学校~
 11月30日(土) 13時~16時40分

キリスト教学校 学校が共に教育に励み、教育同盟と日本キリスト教学校連合会は、2004年から共同の営みとして「キリスト教学校教育懇談会」を運営し、同会主催で毎年、加盟校教職員を対象に講演会を開催しています。今年第22回講演会は11月30日(土)13時~16時40分、オンライン開催です。本年4月1日から合理的配慮の提供が義務化されたこともあり、全学校とカトリック学校に寄り添うキリスト教学校としました。

キリスト教学校教育懇談会 第22回講演会
 合理的配慮とインクルーシブ教育を考える
 ~一人ひとりに寄り添うキリスト教学校~
 2024年11月30日(土) 13時~16時40分
 Zoomによるオンライン開催 入場無料

【基調講演】「ケアとしてのインクルーシブ ~合理的配慮から対話的包摂へ~」
 崎川 修 氏 (ノートルダム清心女子大学 人間生活学部 教授)

【事例報告Ⅰ】「医療現場からの報告 ~子どもに寄り添い共に生きる~」
 田中 哲 氏 (子どもと家族のメンタルクリニックやまねこ 院長)

【事例報告Ⅱ】「高校現場からの報告 ~合理的配慮・UDL~」
 鍛冶田 千文 氏 (YMCA学院高等学校校長・大阪YMCA国際専門学校校長)

申込みURL:
<https://forms.gle/7m9y9tA9v8u8u8u8>

2024年夏の研修会報告

8月23日(金)~24日(土)、第4回中小規模学校連携協力懇話会が横浜市の学校法人横浜学院・横浜女学院中学校高等学校にて開催されました。全国の教育同盟加盟校より、北海道から九州まで20法人28名が対面

8月23日(金)~24日(土)、第4回中小規模学校連携協力懇話会が横浜市の学校法人横浜学院・横浜女学院中学校高等学校にて開催されました。全国の教育同盟加盟校より、北海道から九州まで20法人28名が対面

8月23日(金)~24日(土)、第4回中小規模学校連携協力懇話会が横浜市の学校法人横浜学院・横浜女学院中学校高等学校にて開催されました。全国の教育同盟加盟校より、北海道から九州まで20法人28名が対面

8月23日(金)~24日(土)、第4回中小規模学校連携協力懇話会が横浜市の学校法人横浜学院・横浜女学院中学校高等学校にて開催されました。全国の教育同盟加盟校より、北海道から九州まで20法人28名が対面

「祈りと信仰によって」
 祈りと信仰によって、常に建学の精神に立ち返る力を与えてくれるものでもあります。

「祈りと信仰によって」
 祈りと信仰によって、常に建学の精神に立ち返る力を与えてくれるものでもあります。



「祈りと信仰によって」
 祈りと信仰によって、常に建学の精神に立ち返る力を与えてくれるものでもあります。

「祈りと信仰によって」
 祈りと信仰によって、常に建学の精神に立ち返る力を与えてくれるものでもあります。

「祈りと信仰によって」
 祈りと信仰によって、常に建学の精神に立ち返る力を与えてくれるものでもあります。

「祈りと信仰によって」
 祈りと信仰によって、常に建学の精神に立ち返る力を与えてくれるものでもあります。

建学の精神継承のために

第14回中堅事務職員 職員研修

木原浩信氏

トリートは、同志社大学今出川キャンパスにて、8月22日(木)と23日(金)を開催しました。

森田喜基氏



1日目は同志社大学副学長の木原浩信先生による「サバント・リーダーとはキリスト教主義学校で働く意義」と題する主題講演がありました。

見を交換しました。また、「各校の創立の意図」、「建学の精神」、「自己教育に関する事前課題をもとに、各校で実践されている事例について、情報交換し、今後「建学の精神」を継承し活かしていくために、参加者自身が具体的に取り組んでいきたいと思います。」について話し合いがなされました。



会場はクラーク記念館の教室とチャペル

「サバント・リーダーとは、謙虚で腰が低く、オープンで人の話を聞き、丁寧で面倒見が良く、その上決断力がある人。長く生きようとするものは奉仕しなければなりません。」と木原先生は語りました。



2日目は、同志社大学 各講演の後には、3グループに分かれ、講演の感想や意見を交換しました。

新しい時代に向けての改革を

東北・北海道地区 教育研究集会大学部会



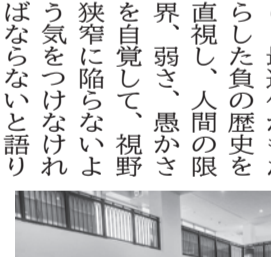
ト教の「リバイバル(信仰大覚醒)」となる期待を話され、加盟校がいない地区でも、集会に出席する校数も減少してきている。

また、予測しなかった出来事や人物、自然との出会いを通して自分の中に眠っていたものが引き出され豊かな人生へと導かれること、キリスト教教育が目標とする人格形成が行われることを熱く語りました。

2024年度の東北・北海道地区教育研究集会大学部会は、本年度から新しいテーマ「新たな時代にわたるキリスト教の使命と連帯」のこの機会に、8月22日(木)9時から16時まで、当番校である東北学院大学の五橋キャンパスを会場に加盟校5大学より18名(十講演のみ聴講者6名)の参加を得て行われました。



大西晴樹氏



嶋田順好氏

8月26日(月)と27日(火)、主題「新たな時代にわたるキリスト教の使命と連帯」のこの機会に、8月26日(月)27日(火)は中止、接近に伴い27日は中止、26日も時間を短縮しての開催となりました。

「時代の 변화に晒されるキリスト教大学」の題で最初の講演を伺い、進める私立学校法改正により講師が責任を担う東北学院大学の対応の一例として、寄附行為の変更について院長職の再確認を行ったこと、経緯や、その後の創設者たちの教育理念について考察した点などが示され、そして2023年度に発足した「東北学院キリスト教フェロニッポン(Tohoku Gakuin Christian Fellowship)」の略称「TGCF」の学

代表理事で、今回の講師として、小林昭博氏(略称「昭博」)の学

8月26日(月)と27日(火)、主題「新たな時代にわたるキリスト教の使命と連帯」のこの機会に、8月26日(月)27日(火)は中止、接近に伴い27日は中止、26日も時間を短縮しての開催となりました。

小原先生は、近代日本の教育が実利主義に傾く一方でキリスト教学校の存在意義や役割、課題が何かわかりやすく説明しました。

講演会司会を担当された打樋啓史実行委員長(関西学院大学)のコメント

公募 ※採用予定日は特記以外 25年4月1日です。

- ▽北星学園大学 経済学部経済学科 専任教員 1名
▽聖学院大学 心理学部心理福祉学科 専任 1名
▽関西学院大学 基礎総合教育部 データサイエンス 専任 1名

- ▽同志社大学 神学部神学専攻 専任 1名
▽同志社大学 神学部神学専攻 専任 1名
▽同志社大学 神学部神学専攻 専任 1名

- ▽同志社大学 神学部神学専攻 専任 1名
▽同志社大学 神学部神学専攻 専任 1名
▽同志社大学 神学部神学専攻 専任 1名

キリスト教大学が 大切にすること

第11回
大学新任教員研修会
大学研修

8月30日(金)「キリ

それぞれ個性はあるも
の、真理探究と世界・
社会・隣人に奉仕する
という二つの軸がある点
で、オンラインの研修会
であっても開催が危ぶ
まれる面がありました。そ
の意味ではオンライン開
催も万全ではないこと
を知りました。また参加
者から対面での開催を
期待する声もあり、開
催形態については今後
さまざまな可能性を検
討する余地がありそ
うです。

講演は、建学の精神、
Via Media理解、理性
と伝統、キリスト教大
学のルーツとミッション
、聖書、多様な一人ひと
りの存在を大切にす
ることを論点とし、1時
間あまりの熱の籠も
った話に聴衆を受ける
機会となりました。

講演後、実行委員5
名が司会者となり、5
つのグループに分か
れて討議を行いました。
講演から刺激を多く受けた
こともあってか、50
分の時間が足りない
と感じるほど各グル
ープで充実したやり
とりが行われました。

グループ討議後は東
彩子委員(西南女学
院大学)の司会のもと
で、講師を交えての全
体会を持ちました。こ
ちらも30分ほどの時
間が短く感じられる
ような活発な議論が
交わされました。

講演 西原廉太氏

司会 山下智子氏

祈りを持ち、16時過ぎに閉会。参加者それぞれが課題を発見し、疑問を解消するよう機会として、成功裏に第11回大学新任教員研修会を終えることができました。



青山学院大学から配信



おいて、生成AIは、教育の強い味方として用いることが可能であり、学習に際しても、解答を求めた丸投げツールとしてではなく、対話の相手としての利用を促すことを通して、学生たちの思考を深めることができる。そのためには、教育に携わる者一人ひとりが、生成AIの利用に習熟する必要性を土戸氏は強調します。

このように、生成AIを教育に取り入れることの不可避性とメリットに言及する一方で、その弱点と限界について、また、それらを克服するところのキリスト教教育の可能性について、土戸氏は講演の締めくくりとして語りました。生成AIが苦手とする領域は、倫理的判断、共感能力、思いやりに基づくコミュニケーション形成能力であり、このことを可能とする営みこそがキリスト教に基

AI時代の
大学教育とキリスト教
第68回全国大学部会
研究集会
大学研修
〈明治学院大学、大学新任教員研修会実行委員〉
植木 献
8〜10節の聖句に基づいては、シュエー土戸ポール先生(青山学院・文学部教授・学院宣教師)を講師にお迎えし、「AI時代の大学教育とキリスト教」とのテーマのもと、圧倒的な影響力をもつて現代社会に浸透するAIに大学はいかに向き合うべきかに関する示唆に富むお話を聞くことができました。
土戸氏は、生成AIは16世紀のグーテンベルク印刷術の登場以来の教育システムの変革の流れの中の最先端に位置付けられるものであること、生成AIの影響を教育界は避けられないこと、そのリスクと限界を認識したうえで、教育の関心や専門に基づき、活発なやりとりが繰り返され、
下田尾治郎
〈敬和学園大学、大学部開発、シラバス作成等に
会研究集会実行委員長〉

キリスト教学校で 働くことの使命

第8回東北・北海道地区
新任教師研修会
新任研修



村山昭二氏



分団協議

9月11日(水)、東北北海道地区第9回新任教師研修会が、酪農学園大学附属との森三愛高等学校を会場に開催されました。5法人6校、19名の参加でした。
研修会に先立って学校礼拝に参加、東北学院榴ヶ岡高等学校の西間木順宗教主任の説教に生徒と共に耳を傾けました。
研修会は朴美愛酪農学園宗教主任による開会礼拝、当番校の石川和哉校長による挨拶で始まり、30年後を生きる生徒の羅針盤となるキリスト教教育が実践されることの必要性を強調しました。あわせて私学人としての立ち振る舞い、サーバントリダーシップの重要性を説きました。さらに、パウロの獄中書簡を引用して、厳しい時代を乗り越えること、キリスト教の時の時となり、最後の木されたことの意味と、聖書の言葉の真実さのすべてが生徒に祈禱をもって、神の恵みも教員にも人の生の訓練となることと語りました。
その後の分団協議として、共通の使命と個別の取り組みを再認識し、神様から預かる生徒の成長のために、思いを新たにすることを祈りました。

この「使命」を聞きまし
た。村山先生はキリスト
教学校に務めた経験か
ら、神と教会から遣わさ
れた者としての思いを語
りました。また、教育同
盟各校の建学の精神に
触れ、キリスト教教育の
根幹が人格教育であり、
それが人権教育であり、
そのために継承すべきこ
と、新たな時代の取り組
みをする中で、20年、
30年後を生きる生徒の
羅針盤となるキリスト教
教育が実践されることの
必要性を強調しました。あ
わせて私学人としての独
立つ交流し、その雰囲気
のままに分団協議報告を
行いました。各班から学
校礼拝の大切さ、礼拝方
法や生徒を含む奉仕者の
活動の違い、学校の特色
などが披露され、まとめ
の時にとなりました。最後
に当番校の久保木崇によ
る開会礼拝と教研全国委
員である西間木氏の派遣
祈禱をもって、神の恵み
も教員にも人の生の訓練
となることと語りまし
た。その後の分団協議
として、共通の使命と個
別の取り組みを再認識
し、神様から預かる生徒
の成長のために、思いを
新たにすることを祈り
ました。

聖書のことは

恐れることはない、
わたしはあなたと
共にいる神

石黒 義信

としても、自らの決断によって生き抜いていかなければならないことを意味します。つまり神は私たちが下すような決断をも受け入れてくださり、それがどのような結果になったとしても、常に「それでいいよ、そのように生きていっていいよ」と認めてくださっているのです。

イエスの十字架上の刑死の出来事があることを唯一示しています。「十字架につけられたままのイエス」を神は「然り、それでいいのだ、そのままのあなたを私は受け容れているのだ」、「私はあなたと伴にいるのだ」と語られているのです。つまり、神は「殺されていったイエスと伴におられる」方なのです。

それ故、私たちの歩みにおいて、思いや願いが実現しない時、努力が報われない時、失敗したと思う時、困難に直面する時…があつたとしても失望落胆せず、そのところから自らの決断によってそれぞれの道を歩んでいっていいのです。「いのち」を与えてくださった神が常にあなたと伴にいてくださるのです。

〈学校法人聖書学園 千葉英和高等学校チャプレン〉

「わが神、わが神、なぜわたしをお見捨てになつたのですか」(マルコによる福音書15章34節)

この聖句は、ナザレのイエスが「神の愛と無条件の赦し」を宣べ伝えたその最期に、十字架の上での断末魔の苦しみの中での絶叫の言葉です。「神はその時、どこにおられたのか」、「神は本当にイエスを見捨てられたのだろうか」、と多くの人たちは思いました。

今日、困難で悲惨な出来事や自然災害等で多くの人たちが傷つき、亡くなっているのにもかかわらず、もし神がおられるなら、なぜ、そのことが起こる前に止めてくださらないのか、地震や台風等の災害が起こらないようにしてくださらないのか、と思ひます。

ところで、聖書は私たちに「いのち」を与えてくださった方を「神」と語ります。「いのち」が与えられているということは、「誰にも束縛されず、自らの意思で自由に生きていい」と言うことです。それはまた同時に私たちががどの様な状況に置かれた

危機管理と災害対策 寄附行為改正後の体制と運用

第10回全国事務局長・事務長会議

職員研修



発表II・祖父江健一氏



発表I・星野薫氏



第10回全国事務局長・事務長会議が、同志社大学今出川キャンパスを会場として、38法人49名の参加を得て9月6日(金)～7日(土)の2日間開催されました。

本会議は、キリスト教学校が建学の精神を具現するため、事務局トップが問題意識を持って現状と課題を捉えながら、他校の先事例に学び、自校での新たな試みにつな

ごよび、喫緊の課題である私立学校法改正に伴う「寄附行為改正後の体制と運用について」をテーマに活発な討議・情報交換を行いました。その後、同志社大学学生の内によるキャンパスツアーが行われ、施設見学を行いました。夕暮れのレインガ造りの重要文化財は特に美しく、来年150周年を迎える同志社のキリスト教育の歴史を感銘しました。



立木茂雄氏



初日は、星野薫氏(フェリス女学院)による開会礼拝、小崎眞学校法人同志社常務理事・同志社女子大学長による会場挨拶に続いて、基調講演として大災害からの長期的な生活復興過渡

西南学院大学チャペル

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅



濱野道雄氏



神田健次氏

第57回全国聖書科研究集会は、「ミナト神戸の学院のキリスト教教育」というテーマを掲げて神戸市須磨区の啓明学院中



事務局長が同行した研修で印象深いのは聖書科の神戸北野地区フィールドワーク(4面)。異人館街の多様な宗教施設の共存、特にその中のユダヤ人共同の跡地(高さ2m、長さ20mの石壁)は杉原千畝の「命のピザ」で来日、数カ月滞在して市民とも交流した人々の痕跡、貴重な歴史の記憶です。

「講演2」では、「実際の取り組みについて」をテーマに、事前アンケートで寄せられた「教職員のキリスト教への理解・浸透のためにどのような取り組みを行っているか」などの質問に対し、濱野先生から西南学院大学での事例をお話いただき、

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

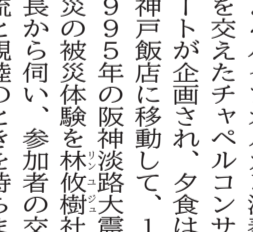
「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅



生徒によるオルガン演奏



神戸ムスリムモスク



賀川記念館



ジャイナ教寺院



ハリストス正教会



ワールドワークの風景

ミナト神戸の 宗教とコミュニティ

第57回全国聖書科研究集会

キリスト教活動活性化を 目指して

第4回キリスト教活動 担当事務職員研修会

事務局長だより

三上 梓

（西南学院中学校高等学校
校宗教主任・聖書科教諭）

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅

「講演1」では、濱野道雄先生(西南学院大学)から「生徒・学生の物語と聖書の物語の出会い」をテーマにした「一」をテーマにした、キリスト教学校を形作る建学の精神には、教職員各々による解釈の幅